

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

л. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330

Ленин ур,23 нче йорт, Азнакай шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail:azn-uo@rambler.ru, <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

№ 11 73 от 30.05.2022

**Руководителям  
образовательных учреждений**

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» направляет Вам для ознакомления и учета в работе Анализ работы с родительской общественностью Азнакаевского муниципального района в 2021 - 2022 учебном году.

Приложение на 7 л в 1 экз.

Начальник

З.С. Гилязова

Исполнитель  
Зарипова З.Р.  
75073

## Анализ работы с родительской общественностью Азнакаевского муниципального района в 2021 - 2022 учебном году.

Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечение родительской общественности в управление образованием. В условиях обострившейся внешнеполитической обстановки в мире особенно актуальным стало объединение усилий школы и семьи на решение единой задачи: социализацию личности, обогащение социального опыта школьников, воспитание базовых ценностных ориентаций, в том числе через укрепление института семьи.

В общеобразовательных организациях Азнакаевского района обучается 6963 обучающихся. Социальный состав семей следующий:

Исходя из различного уровня психолого-педагогических знаний родителей, разного социального статуса, уровня притязаний и стиля семейного воспитания, перед образовательными организациями стоит основная задача – поиск современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи и организация работы по их использованию.

Новый 2021 - 2022 учебный год в системе воспитания внес дополнительные нововведения и поставил дополнительные задачи:

- организация режима работы школ в условиях угрозы распространения COVID;
- обеспечение безопасности учащихся в образовательных организациях;
- внедрение навигатора дополнительного образования;
- реализация проекта «Пушкинская карта»;
- организация родительского контроля за питанием учащихся.

По всем новым задачам управлением образования и школами была проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся, что стало залогом успешной реализации данных задач в течении года.

В 2020 году в Республике был создан Республиканский родительский совет при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, в состав которого вошел представитель родительского комитета района.

В районе также успешно ведется работа по развитию родительских общественных формирований. Во всех образовательных учреждениях функционируют школьные родительские комитеты, школьные советы отцов.

В целях привлечения родителей к активному участию в управлении общеобразовательной организацией качественно изменилось содержание и формы работы муниципального родительского совета. Что способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

Районный родительский комитет функционирует согласно Положения о районном родительском комитете Азнакаевского муниципального района и ориентируется на задачи, ставящиеся республиканским родительским советом.

Благодаря тесному взаимодействию с Республиканским родительским советом родительская общественность привлекается к участию в республиканских акциях, направленных на укрепление института семьи: «Семейный чемодан», «Бабушкины секреты», «Семейные ценности и традиции Читаю сам – советую вам», фото конкурс «Я и папа», флешмоб «Семья и ромашки».

18.11.2021 года на базе МБДО «Центр детского творчества г. Азнакаево» для педагогов и родителей школ Азнакаевского муниципального района состоялась встреча с В.А. Дергуновым кандидатом педагогических наук, членом Общественной палаты Республики Татарстан, и Н.В. Фроловой председателем Республиканского Совета родителей при Министерстве образования и науки Республики Татарстан. В своих лекциях спикеры раскрыли современные подходы к воспитанию, рассказали о программах, реализуемых в Республике Татарстан, а также ознакомили членов родительского комитета с проектами родительского совета Республики Татарстан.

Одним из важных направлений деятельности родительского комитета в течение года был контроль за организацией питания обучающихся. Совместно с администрацией в каждой школе был создан график родительского контроля питания, журнал родительского контроля.

Результаты контроля питания в большинстве случаев положительные. Отрицательные отзывы звучали в социальной сети ВКонтакте в группе «Услышано в Азнакаево. Поэтому начале учебного года на заседании родительского комитета родителями был поднят вопрос о низком качестве приготовления блюд, об отказе более 300 учащихся 5-11 классов от горячего питания, которые питались на сумму ежедневной субсидии 8

рублей. По инициативе родительского комитета среди обучающихся был проведен гугл опрос «Об организации питания», результаты которого был обсужден на следующем заседании родительского комитета с участием представителей исполнительного комитета, организаторов питания ООО «Эталон +». В результате принятых решений были внесены некоторые коррективы в меню, родители получили ответы на интересующие родителей вопросы относительно поставщиков продукции, меню. Во втором полугодии жалобы родителей в том числе в социальных сетях прекратились. Родительский контроль дает возможность родителям понять принципы организации школьного питания, убедиться, что за дверью школьной столовой от них ничего не скрывают и проверкам не готовятся и будет продолжен в новом учебном году.

Развитие форм неформального и информального образования родителей осуществляется посредством развития общественных объединений на уровне образовательных организаций для повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию проектов «Совет отцов» и «Родительский университет».

Наиболее ярким событием в деятельности Совета отцов в 2021 - 2022 учебном году стало организация соревнования по троеборью отцов и сыновей, посвященные Всероссийскому Дню отца, учрежденного Указом президента Российской Федерации от 4 октября 2021 года каждое третье воскресенье октября. Продолжением мероприятия, посвященного Дню отца стал конкурс сочинений «Мой день с папой». Ряд мероприятий и акций прошли в каждой образовательной организации.

Неоценима роль Совета отцов по организации профилактической работы: папы помогают классным руководителям в проведении разъяснительных бесед с учащимися и их родителями, принимают активное участие в проведении профилактических рейдов на дому учащихся «группа риска».

Многие члены Света отцов являются членами родительских комитетов школ, помогая в решении многих задач: организации субботников, починка мебели, помощь во многих других хозяйственных вопросах, участие во внеклассных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, патриотического воспитания. А также оказывают помощь в организации профориентационной работы (экскурсии на предприятия, встречи на классных часах).

Внеклассные мероприятия с участием отцов всегда вызывают большой восторг детей будь то спортивные мероприятия, новогодние праздники или

выходы на природу. Такие мероприятия несомненно положительно сказываются на укреплении связи между школой и семьями, между детьми и родителями.

Проект «Родительский университет» осуществлялся психологами ППС «Гармония» на протяжении всего учебного года и был направлен на повышение родительских компетенций по вопросам детско-родительских отношений, создания условий для осознания родителями своей родительской позиции по отношению к собственному ребёнку, гармонизацию детско-родительских отношений. Всего проведено 14 групповых занятий: «Прежде всего мы родители», «Связующая нить», «Бумеранг родительского гнева», «Мир детский и мир взрослый», «Все начинается с семьи: ребенок и общество», «Культура общения», «Предупреждение насилия, жестокости в семье и в детском коллективе», «Я-успешный родитель», «Когда в семье «тяжелые» родители», «Семья-первая школа духовно-нравственного воспитания детей». Охват родителей проектом – низкий. (30 родителей) Необходимо продумать работу по популяризации среди родителей данного проекта и больше использовать административный ресурс в работе с низко мотивированными родителями.

С целью повышения родительской компетентности классными руководителями продолжается реализация программы «Путь к успеху» (охват родителей -94%), в течение года велась работа по включению родителей в вебинары в рамках проекта «Открытый класс» для классных руководителей, родителей и других заинтересованных лиц, которые проводились еженедельно по инициативе МО и Н РТ.

В мае 2022 года родители имели возможность принять участие во Всероссийской неделе родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Большая помощь в повышении психолого-педагогической грамотности родителей оказывается в телеграмм-канале для родителей «Родителям о важном!»

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся – первостепенная задача, стоящая перед образовательными учреждениями. Роль родителей в решении данной задачи велика. На родительских собраниях классными руководителями проводились беседы о роли родителей в формировании личной безопасности детей, проблемы создания безопасного пространства для детей, номерах телефонов экстренной помощи, телефоне Доверия,



знакомят с нормативно-правовой базой регламентирующей ответственность родителей по отношению к детям, с современными способами разрешения конфликтных ситуаций различных уровней и другое.

Управлением образования направлены в школы для распространения среди родителей, педагогов и подростков памятки по безопасности, разработанные Министерством образования и науки РТ совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»:

Памятка для педагогов «Как снизить вероятность вовлечения школьников в террористическую деятельность?»;

Памятка для родителей «Что сделать для того, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность?»;

Памятка для администрации образовательной организации «Как обеспечить условия для предотвращения распространения идеологии терроризма и экстремизма?»;

Памятка для подростка «Как распознать вербовщика в экстремистскую деятельность?»;

Памятка для педагогов-психологов образовательных организаций «Как увидеть психологическое неблагополучие ребенка? (Индикаторы риска)»;

Памятка для школьников «Что нужно знать о последствиях заведомо ложных сообщений об актах терроризма?».

Большое внимание уделяется образовательными организациями работе с неблагополучными семьями: выявление, психолого-педагогическое сопровождение, межведомственное взаимодействие в работе с данными семьями. На конец учебного года в базе СОП состоит 33 семьи, в которых воспитывается 67 несовершеннолетних, 43 из которых школьного возраста. В течении года выявлено подано сигнальных карт - 11. Администрацией школ и классными руководителями проводятся посещения семей на дому с целью изучения ЖБУ, оказывается психологическая и педагогическая, по необходимости - материальная помощь. Ведется работа по вовлечению учащихся в дополнительное образование, внеурочную деятельность, организации занятости в каникулярное время. За весенние и летние каникулы в пришкольных лагерях отдохнуло 26 учащихся из семей СОП.

Укрепление семейных ценностей является одной из форм профилактики социально негативных явлений. Популяризации семейных ценностей способствуют традиционные, ежегодные мероприятия, посвященные

праздничным датам - Дню Матери, Дню Отца, Дню пожилых людей, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и другим.

В течение года семьи обучающихся приняли участие также в социальных акциях, конкурсах и соревнованиях: «Папа мама, я – дружная и спортивная семья», «ГТО всей семьей». В муниципальном этапе фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Творческая семья» стала победителем семья Нигматуллиных лицей №4 г. Азнакаево. В зональном этапе Фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи - Тарихта без эзлебез» в Республике Татарстан» семья Галимовых МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» заняла 3 место.

Наиболее массовым мероприятием стало проведение школьных и муниципальных этапов республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». В муниципальном этапе приняли участие родительские комитеты девяти школ. В республиканском этапе приняли участие родительские комитеты школ №5, и вошли в пятёрку лучших родительский комитет школы № 8.

В целях повышения психолого-педагогической грамотности родителей реализуется республиканский родительский всеобуч «Путь к успеху», охват составляет 94,7%. В течение года классными руководителями велась работа по вовлечению родителей к участию во всероссийской неделе родительской компетентности, республиканский форум «Концепция безопасного интернета», веб-семинары, проводимые АНОО «Центр образования «Егоза», еженедельные веб-семинары «Классный час». Также родителям предложено подписаться в республиканскую группу «Родителям о важном» на канале Телеграмм.

Выводы: в районе ведется активная работа по привлечению родителей к управлению школой, работа по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания детей, психолого-педагогического сопровождения семей различной категории.

Рекомендации:

1. Продолжать тесное взаимодействие с родителями обучающихся во всех направлениях образовательной деятельности школы.
2. Продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, используя в том числе республиканские и Всероссийские вебинары и веб-семинары.
3. Больше привлекать отцов к профилактической работе: организации

рейдов по паркам, скверам в летний период, участию отцов в работе Советов профилактики школ, организации совместных классных часов на патриотические и нравственные тематики.

4. Активнее использовать потенциал родительской общественности в профориентационной работе.
5. Больше внимания уделять вопросам защиты прав детей, особенно детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Активно использовать средства СМИ в пропаганде семейных ценностей, учредив в местной газете «Маяк» ежемесячную рубрику Совета отцов, родительских комитетов, освещающую лучший семейный опыт, поднимая важные воспитательные проблемы.